

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОАО «РЖД»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

школы – интерната №1 ОАО «РЖД»

А.В. Гудаченко

«09» августа 2016г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 1 ОАО «РЖД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы-интерната № 1 ОАО «РЖД» по реализации программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа-интернат организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), Уставом школы-интерната № 1 ОАО «РЖД».

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные медико-социальной экспертизой недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).
- Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками школы – интерната № 1 ОАО «РЖД» .

1.5. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу-интернат и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы-интерната.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами общего образования.

2.2. Задачи:

- Реализация образовательных программ общего образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

Документы на ребенка предоставляются в школу-интернат родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление воспитанников с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора школы-интерната по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний для обучения в школе – интернате.

3.4. Списочный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья формируется социальным педагогом школы-интерната.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний воспитанников, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с воспитанниками в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями школы-интерната в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод воспитанников на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы-интерната.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и

культурную среду школы-интерната осуществляется через проведение совместных с воспитанниками школы-интерната учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором школы-интерната в соответствии с планами работы.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы-интерната.

4. Формы обучения.

4.1. Очная. Форма, которая применяется воспитанниками школы-интерната. Воспитанники ежедневно посещают школу-интернат, учебное время разделено на уроки. Обучение происходит при непосредственном контроле педагогов. Процесс освоения нового материала подкрепляется выполнением домашних заданий. Уровень освоения знаний оценивается при помощи проверочных работ

4.2. В школе-интернате применяются инклюзивные формы обучения детей с ОВЗ. Инклюзивное образование, то есть совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ в режиме очного образования.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети –инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка школы-интерната, Уставом школы-интерната, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией школы-интерната за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность воспитанников определяются правилами внутреннего трудового распорядка школы-интерната, Уставом и настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6.5. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- учебный план (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- журнал занятий (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- расписание занятий (для индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья);

-приказ директора школы-интерната об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для обучения, учебного плана и расписания занятий.

8. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам общего образования в школе-интерната создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

8.2. Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении общего образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
- оказывает методическую и консультативную помощь воспитанникам, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении общего образования детей;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.